

Добрый день, уважаемые родители 22.10. у нас с вами по расписанию подготовка к обучению грамоте, предлагаю вам игры и упражнения для подготовки детей к овладению чтением и письмом!

Звук [и], буква и

Цели: уточнить артикуляцию звука [и]; научить определять позицию звука [и] в слове; познакомить с буквой и; научить правильному употреблению глаголов в единственном и множественном числе.

1. Организационный момент

- Игра с мячом «Что таким бывает?».

Взрослый называет прилагательное, ребёнок — подходящее по смыслу существительное: *горячий — утюг, холодный — снег, мягкая — подушка* и т.д.

2. Знакомство со звуком:

— Звук [и] — гласный. При произношении звука [и] губы растянуты в улыбке. Звук [и] легко «поётся», при произношении язычок во рту преграду не встречает, значит он - ГЛАСНЫЙ!

Дается выделение звука [и] из ряда гласных звуков. Услышав звук [и], подними красный карандаш: *ai-у-и-а-у-уи...*

- «Чтение стихотворения».

Дети хлопают в ладоши, услышав звук [и]:

Индюк из города идет, Игрушку новую несет. А игрушка не простая, Индюшка заводная.

- «Составь предложение».

Дети составляют предложения из пары слов:

Ира — лимон (*Ира купила лимон.*)

Игорь — игрушки (*Игорь убрал игрушки.*)

Инна — иголка (*Инна уколола палец иголкой.*)

Илья — грибы (*Илья собирал грибы.*)

Никита — пила (*Никита пилил дрова.*)

3. Физкультминутка

«Листики осенние»

Мы листики
осенние, На
ветках мы
сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели,
мы летели И
на землю
тихо сели.

Ветер снова набежал
И листочки все поднял.

Мы летели,
мы летели И
на землю
тихо сели.

4. Знакомство с буквой и

Рассмотрите иллюстрацию с изображением буквы И,
прослушайте стихотворение:

На калитку посмотри.

Чем она не
буква И?

Между двух
прямых досок

Одна легла
наискосок.

В.Степанов

Обведи и раскрась красным карандашом трафарет буквы *и*.

5. Дидактическая игра «Что делает, что делают?»

Дети учатся правильно употреблять глаголы в единственном и множественном числе:

- птица *летит*, а птицы *летят*;
- дерево *растет*, а деревья *растут*;
- лист *желтеет*, а листья *желтеют*;
- дождь *идет*, а дожди *идут*;
- лист *падает*» а листья *падают*.