

## Познавательное развитие (ФЭМП)

**Тема:** «город цветных человечков» Желтый.

**Цель:** продолжать учить детей понимать слова, обозначающие основные цвета (желтый) оперировать ими в игровой деятельности, развивать внимание.

Для занятий изготавливается персонаж — человек типа гномика, одетый с головы до ног в желтую одежду. Как персонаж настольного театра он приветствует детей. По характеру этот персонаж активный, но уравновешенный, говорит громко, но спокойно. На заднике — картинки с изображением разных предметов желтого цвета, в том числе желтый круг, желтый треугольник.

—Здравствуйте, ребята! Я — Желтый человек. Мой любимый цвет — желтый. Кому из вас нравится этот цвет? Что бывает желтым? (По ходу обсуждения желательно вспомнить: цветы желтого цвета — подсолнух, одуванчик, мать-и-мачеху; желтого цыпленка; желтые листья осенью.)

Слово «желтый» образовано было от того же слова, что и «золотой». Каким цветом мы рисуем солнышко?

Друзья, я принес вам желтые картинки. Не сделаете ли вы украшение и для моего дома?

Дети получают поднос с картинками. Коллективная аппликация. Желтый человек предлагает повесить работу на стене в группе и прощается с детьми, обещая, что в следующий раз к ним придет новый гость.