

Познаю мир

Тема: создание аквариума.

Цель. Продемонстрировать аквариум, вызвать желание создать его в своей группе.

Воспитатель предоставляет детям возможность рассмотреть аквариум (2 — 3 минуты). Затем рассказывает о том, что людей всегда привлекал к себе подводный мир. Людям не дано жить под водой, а так хочется узнать, что там происходит. Под водой существует интереснейший и разнообразный мир, населенный удивительными обитателями. И естественно, у людей возникает желание больше узнать о нем, познакомиться с подводными обитателями.

Конечно, самый лучший способ для знакомства — это путешествия. Но путешествовать под водой сложно и не всегда возможно. Как же тогда быть? Главное — не огорчаться! Есть способ, при котором путешествие доступно практически всем. И не надо готовиться к долгой и трудной дороге. Нужно совсем другое: завести аквариум. Один из таких аквариумов перед вами.

Педагог с детьми рассматривают конкретных представителей животного и растительного мира данного аквариума. Воспитатель обращает внимание детей на изящную форму листьев водных растений, на необычное строение рыб (отличное от человека и животных, живущих на земле). Он спрашивает у детей, в чем они видят эти отличия.

Педагог обещает детям, что они обязательно раскроют многие секреты подводного мира. Для этого надо создать в группе свой аквариум.

Прослушать ответы детей.

Совместная деятельность по созданию аквариума

Цель. Расширить и уточнить некоторые представления детей о среде подводного мира, продемонстрировать способы ухода за аквариумом.

Материал. Педагог заранее готовят все необходимое для оборудования аквариума.

Примерная организация совместной деятельности.

В группу вносятся чистый аквариум, песок, вода, растения, камешки, ракушки и т. п. В результате совместного обсуждения определяется местоположение аквариума. При этом педагог коротко объясняет детям правила расположения аквариума, ссылаясь на особенности жизни водных обитателей (практически все они прибывают к нам из дальних, очень теплых стран, где всегда светит солнце и не бывает зимы. Поэтому в группе надо создать условия, обеспечивающие им свет и тепло).

Определив местоположение аквариума, педагог вместе с детьми заряжает его (согласно требованиям). Каждый ребенок получает небольшое, но ответственное поручение: промыть камешки и ракушки, аккуратно подсыпать песок на дно аквариума, подать растения и т. п. По окончании работы педагог благодарит каждого ребенка за его труд; говорит, что без участия детей в группе никогда не появился бы аквариум.