

## Художественно-эстетическое развитие (лепка)

**Тема:** «Проложим дорожку из камешков».

**Цель:** Продолжать вызывать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином, учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от основного и вдавливать их в поверхность листа бумаги.

**Материал:** нарисованный силуэт птички или вырезанный из плотной бумаги птенец; округлые формы виде водяной лужицы из голубой бумаги, пластилин.

**Ход Занятия:** показать детям игрушечных птичек, которые благодарят детей, угостивших их вкусными зернышками. (с детьми проводилось перед этим занятия «по корми птичку зёрнышками»)

Затем птички говорят, что хотят пить, и просят детей сделать им дорожки из камешка, по которым они могли бы добраться до водички.

Раздать ребенку листочки с изображением лужице и предлагает проложить дорожку из камешков к водичке.

Поверхность дорожки ребенок выкладывает из комочков произвольно.

Важно добиться, чтобы она достаточно широкой. Для этого используется игровой прием, при котором птичка жалуется ребенку, что по узкой дорожке ей будет трудно добраться до водопоя.

В конце занятия дети совершают игровое действие – поят своих птичек.

Воспитатель затем берет птичку в руки и от лица птички благодарит детей, за такую замечательную дорожку из камешков. Теперь я смогу всегда напиться водички.