

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Нарисуем красивые дорожки для игрушек». Рисование краскам

Цель: Формировать у детей интерес к работе с краской, продолжать добиваться своевременного насыщения кисти краской и свободного, равномерного наложения мазка, изображения коротких и длинных линий, учить детей свободно использовать плоскость листа бумаги для изображения дорожек.

Материал: гуашь, листы бумаги, любая игрушка по желанию ребенка.

Ход занятия: педагог предлагает детям нарисовать красивые дорожки для своих игрушек, давно мечтающих по ним побегать.

Цвет краски ребенок выбирает сам.

Плоскость листа дети могут пересекать линиями, изображать дорожку в виде камешком. Главное, чтобы дети представляли себе и изобразили доступными каждому из них средствами выразительности.

Руководство надо осуществлять в игровой форме от лица игрушки, для которой ребенок рисует дорожку. Игрушка может обратиться к ребенку с просьбой сделать дорожку по шире или расположить ее в том или ином направлении. В конце занятия игрушки обязательно должны походить по дорожки и поблагодарить детей за предоставленное им удовольствие.

Рекомендация: игры с нарисованными дорожками можно продолжить в последующие дни; построить рядом дома, нарисовать транспорт.