

Лексическая тема «Грибы-ягоды»

Беседа «Выставка грибов».

Задачи. Развивать умение детей поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы, не уклоняясь от темы. Обогащать речь детей существительными, обозначающими названия грибов, глаголами, прилагательными. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Расширять знания детей о грибах. Развивать детскую любознательность.

Материал к деятельности: Картина «Грибы».

(Список грибов: 1-боровики, 2-волнушки, 3-груздь, 4-лисички, 5-маслята, 6-опята,

7-подосиновики, 8-подберёзовики, 9-рыжики, 10-сыроежки).

Беседа.

— Дорогие друзья, приглашаем вас на выставку. Дети, назовите, пожалуйста, одним словом, что экспонируют на нашей выставке? *(ответы детей)*.

— Экспонаты выставки – грибы. Какие грибы вы знаете? *(ответы детей)*.

Педагог повторяет названные грибов и показывает их на таблице. Затем педагог называет и показывает грибы, которые не назвали дети.

— Дети, сколько экспонатов грибов на нашей выставке? *(ответы детей)*.

— Каждый экспонат выставки обозначен номером.

- 1 Первый гриб ... *(боровик)*,
- 2 второй гриб ... *(волнушка)*,
- 3 третий гриб ... *(груздь)*,
- 4 четвёртый гриб ... *(лисичка)*,
- 5 пятый гриб ... *(маслёнок)*,
- 6 шестой гриб ... *(опёнок)*,
- 7 седьмой гриб ... *(подосиновик)*,
- 8 восьмой гриб ... *(подберёзовик)*,
- 9 девятый гриб ... *(рыжик)*,
- 10 десятый гриб ... *(сыроежка)*,

Педагог контролирует, чтобы дети называли гриб в единственном числе.

— Дети, многие грибы растут под деревьями. Назовите грибы, название которых начинается с приставки «под-»? *(подберёзовик, подосиновик)*.

— Как вы думаете, под каким деревом чаще всего растут подберёзовики? *(Подберёзовики растут под берёзой)*.

— Под каким деревом растут подосиновики? *(Подосиновики растут под осиной)*.

— Дети, как вы считаете, каких грибов много растёт в бору? *(В бору растут боровики)*.

— Как вы думаете, название каких грибов связано с их цветом? *(лисички, рыжики)*.

— Дети, в игру играем, грибы быстро называем. Я покажу гриб, а вы его назовёте.

Педагог в разброс указкой показывает на грибы, дети называют грибы. Если дети знакомы с цифрами до 10, можно назвать номер гриба.

— Дети, можно ли грибы есть сырыми, не варёными? *(ответы детей).*

— Без специальной обработки грибы есть нельзя. Грибы варят, жарят, солят, маринуют. Дети, кто из вас кушал блюда из грибов? *(ответы детей).*

— Дети, какие у вас вопросы есть по нашей теме: «Грибы»?

Педагог отвечает на вопросы детей, предлагает задать вопрос малоактивным детям, контролирует, чтобы вопросы и ответы были строго по теме.

— Чудесно! Молодцы, дети! На выставке побывали, грибы изучали.



Беседа «Выставка ягод».

Задачи. Развивать умение детей поддерживать беседу, задавать и отвечать на вопросы, не уклоняясь от темы. Обогащать речь детей существительными, обозначающими названия ягод, прилагательными, глаголами. Закреплять умение детей называть слова с заданными звуками. Расширять знания детей о ягодах, лесных и садовых. Развивать детскую любознательность.

Материал к деятельности: Картина «Ягоды».

(Список ягод: 1-барбарис, 2-брусника, 3-виноград, 4-виктория, 5-голубика, 6-ежевика,

7-земляника, 8-калина, 9-клубника, 10-клюква, 11-крыжовник, 12-малина, 13-морошка, 14-рябина, 15-смородина, 16-черёмуха, 17-черника, 18-шиповник).

Беседа.

— Дорогие друзья, приглашаем вас на выставку. Дети, назовите, пожалуйста, одним словом, что экспонируют на нашей выставке? *(ответы детей)*.

— Экспонаты выставки – ягоды. На выставке вы увидите ягоды лесов и садов. Какие ягоды вы знаете? *(ответы детей)*.

Педагог повторяет названные ягоды и показывает их на таблице. Затем педагог называет и показывает ягоды, которые не назвали дети.

— В далёкие, далёкие времена, чтобы собрать ягоды, люди шли в леса. Но не всегда человеку удобно идти в лес. Лес далеко, в лесу живут опасные животные. Выбрал человек растения с самыми вкусными плодами и посадил их возле своего дома. Дети, какие ягоды растут в наших садах? *(ответы детей)*.

Педагог(родители) показывает на таблице ягоды, которые называют дети. Затем педагог называет и показывает ягоды, которые не назвали дети.

— Чтобы отличить садовые и лесные ягоды, мы говорим: лесная земляника – садовая земляника, лесная малина – садовая малина. Ягоды, которые растут обычно в наших садах, крупнее и слаще лесных ягод. Человек годами отбирал растения с самыми сладкими и крупными ягодами. Но в лесных ягодах больше полезных витаминов. Поэтому люди собирают и кушают лесные ягоды. Дети, какие ягоды мы собираем в лесу? *(ответы детей)*.

Педагог показывает на таблице ягоды, которые называют дети. Затем педагог называет и показывает ягоды, которые не назвали дети.

— Дети, название ягод произнесите, сочетание звуков «-ика» в конце слова ищите. В каких словах-ягодах звуки «-ика» в конце слова? *(брусника, голубика, ежевика, земляника, клубника, черника)*.

— Дети, в игру играем, ягоды быстро называем. Я покажу ягоду, а вы её назовёте.

Педагог в разброс указкой показывает на ягоды, дети называют ягоды. Если дети знакомы с цифрами до 20, можно назвать номер ягоды.

— Дети, можно ли ягоды кушать сырыми, не варёными? *(ответы детей)*.

— Ягоды не требуют специальной обработки, но обязательно ягоды нужно хорошо вымыть, перед тем как кушать. Дети, какие блюда, десерты можно приготовить из ягод? *(ответы детей)*.

— Из ягод изготавливают варенье, повидло, джем, мармелад, леденцы. Из ягод выжимают соки, готовят морсы, варят компоты. Ягоды добавляют в пироги, торты, пирожные. Дети, назовите ваше любимое блюдо из ягод? *(ответы детей)*.

— Дети, какие у вас вопросы есть по нашей теме: «Ягоды»?

Педагог отвечает на вопросы детей, предлагает задать вопрос малоактивным детям, контролирует, чтобы вопросы и ответы были строго по теме.

— Чудесно! Молодцы, дети! На выставке побывали, ягоды изучали.



