

Учитель-логопед: Трофимчук Е.Н.

Тема занятия: Звуки [И, А, У]

Цель: Продолжать учить различать звуки [И, А, У] от прочих гласных звуков, правильно выполняя артикуляцию. Учить находить звуки в начале, конце звуковой полосы. Продолжать определять звуки в начале слова. Развивать фонематический слух.

1. Речевая игра «Произнеси правильно звуки»

Взрослый показывает букву, ребенок произносит звуком

А-А-А- рот открыт широко, У-У-У – губы вытягиваются трубочкой, И-И-И-губы в улыбке

2. Речевая игра «Какой звук звучит в начале?, в конце?»

У-У- А-А

Начало		Конец
У		А

Ребенок показывает пальчиком, где начало и конец полосы

3. Речевая игра «Какой звук звучит в начале слова?»

- А-аня, и-игра, у-утка, у-улей, а-азбука

- «В конце слова?»

- Маша-а, каша-а, кенгуру-у.

4. Звуки[А,У,И] – гласные, поются.

Лексическая тема «Фрукты»

1. Дид.игра «Измени слова»

По возможности ребенок отвечает самостоятельно

Что привезли в магазин? – два апельсина

Нет чего в магазине? – двух апельсинов

Подошел к чему? – к двум апельсинам

Видишь что? – два апельсина

Доволен чем? – двумя апельсинами

Думаешь о чем? – о двух апельсинах

2. Составь аналогичный рассказ

Это мандарин. Мандарин растет в саду, на дереве. Мандарин по размеру небольшой. Мандарин круглой формы. Мандарин на ощупь гладкий. Мандарин на вкус сочный, душистый, сладкий, ароматный. Из мандарина можно приготовить компот, варенье, джем. В мандарине много витаминов.