

От 5-6 лет

Продолжаем пропевать звуки [А,У,И]. Покажите ребенку буквы А,У,А.

1. Назовите слова со звуком [А], [У], [И] в начале слова

А-аня, а-автомобиль, а-арбуз,

У-уля, у-утро,.....

И-ира, и-игрушки,....

2. Найди, где звучит звук [А]: в начале, в конце слова?

А-арбуз.

-в начале слова

Положи соответствующий кружочек на начало слова (кладет кружочек красного цвета). Звук [А] гласный

начало		В конце слова
--------	--	---------------

- кошка-а

- в конце слова

2. Занятие по формированию предпосылок обучения (от 6-7 лет)

А. Продолжаем знакомиться со звуком [П].

Расскажите о звуке [П], применяя схему.

- Звук не поётся, значит он согласный, петь мешают губы. Он может быть твёрдым, как камень, выделяется синим цветом, глухой. Может быть мягким, как травка, выделяется зелёным цветом, глухой.

Б. Назовите слова со звуком [П], [Пь]

Пингвин, пирамида,...

Пушка, поле, пальцы,...

В. Читаем: **АП- ИП –УП**

П-А-А-А П-И-И-И П-У-У-У

Г. Игра «Как звучит звук [П] твердо или мягко?»

Пень, пугало, суп, **степь**

