

## Конспект занятия по рисованию по теме:

### « Листопад» в первой младшей группе.

Тема: «Листопад».

Цели: - продолжать учить знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый;

- закреплять умение делать мазки;

- воспитывать аккуратность при пользовании краской.

Ребята, послушайте стихотворение: Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

- Ребята, я вас приглашаю в наш волшебный лес. Какое сейчас время года ? ( осень) посмотрите, изменились наши деревья, какого цвета листья на них? ( красные, желтые ) правильно, молодцы. Ой, ребята, а в лесу еще и елочки растут. Какого они цвета? ( зеленые ) Да, у елочек всегда зеленые иголочки. Дети, а почему мало листочков на деревьях? ( они упали на землю).

Ветер тихо березу качает, ( наклоны в стороны )

Влево, вправо наклоняет.

Зашумела листвою береза (присесть, руки на пол опустить)

И упала на землю она.

- ребята, посмотрите, сколько листочков на земле? (много) а давайте с ними поиграем. Надо собрать листочки желтые на желтую полянку, красные на красную полянку, зеленые на зеленую полянку. (дети собирают ) Молодцы, ребята. Но чтобы березке было теплее надо нарисовать много листочков красного и желтого цвета. Нарисуем листочки.? Как мы будем рисовать? Ребята я вам сейчас покажу, я беру в руки кисточку, держу ее за юбочку и опускаю ее в воду, лишнюю воду собираю о край баночки. Затем кисточку опускаю в баночку с красной краской, а чтобы кисточка не капала, собираю о край баночки лишнюю краску. Кисточку с краской прикладываю на бумагу и убираю кисточку и так делаю много раз (раз, два, три). Приложила – убрала. Кисточку опускаю в баночку с водой, промываю. Беру баночку краски с желтым цветом и делаю то же самое, что и с красной краской, а именно, беру кисточку, держу ее за юбочку и опускаю ее в воду, лишнюю воду собираю о край баночки. Затем кисточку опускаю в баночку с желтой краской, а чтобы кисточка не капала, собираю о край баночки лишнюю краску. Кисточку с краской прикладываю на бумагу и убираю кисточку и так делаю много раз. Приложила – убрала. Посмотрите, какие у нас красивые получились листочки. Ребята, а теперь промываем и сушим о салфетку кисточку. Ребята, а теперь несем свои работы на полянку. Что мы делали? (рисовали кисточкой листочки) Каким цветом... рисовали?

Ответы детей.(красный, желтый) Ребята понравилось вам рисовать листочки? Ответы детей. Ребята березке теперь будет не холодно зимой. Березка Вам говорит «спасибо». Давайте березке все хором скажем «пожалуйста».