

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

Тема: «Кто что делает?».

Цель: Научить произносить звуки в словах. Закрепить использование в речи названий домашних животных и их детенышей. Закреплять умение регулировать голоса.

Оборудование: Картинки домашних животных и их детенышей.

Ход занятия:

Воспитатель усаживает подгруппу детей за столы, сама садится напротив. Воспитатель приносит в группу коробку с картинками.

Воспитатель – Ребята посмотрите, что у меня в руках.

Дети – Коробка.

Воспитатель - А вы хотите знать, что в этой коробке?

Дети – Да.

Воспитатель - Посмотрите здесь картинки.

(дети рассматривают картинки)

Воспитатель – Алеша скажи, пожалуйста, кто нарисован на этой картинке. Это ... ? (дети должны продолжить со словом это)

Дети – Это кошечка

Воспитатель – Правильно, а на этой картинке кто изображен?

Дети – Это котенок

Воспитатель - Кошечка на картинке, какая?

Дети - Кошечка пушистая и большая

Воспитатель – А котенок, какой?

Дети - Котенок красивый и маленький

Воспитатель - Давайте скажем все вместе. Кошечка пушистая и большая, а котенок красивый и маленький.

Воспитатель – Посмотрите внимательно на картинку. Что делает кошка и котенок.

Воспитатель – Милана скажи, пожалуйста, что делает кошка.

Милана – Кошка лакает молоко

Воспитатель – Правильно, а котенок что делает?

Дети – Котенок играет с мячом.

Воспитатель – Молодцы. Скажем вместе кошка лакает молоко, котенок играет с мячом.

Ребенок повторяет фразу либо говорит вместе с воспитателем. И так с каждым ребенком, учитывая его речевые возможности.

Воспитатель - Вы хотите поиграть в игру.

Дети – Да

Воспитатель читает потешку, дети повторяют по тексту.

Все котята моют лапки

Вот так! Вот так!

Моют ушки, моют брюшки

Вот так! Вот так!

А потом они устали,

Сладко – сладко засыпали.

Воспитатель - А у меня в коробке есть еще картинки. Хотите посмотреть?

Дети – Да.

Воспитатель достает следующую картинку с изображением собаки.

Воспитатель – Ребята скажите, пожалуйста, кто изображен здесь?

Дети – Это собака

Воспитатель – Правильно, а кто изображен на этой картинке?

Дети – Это щенок

Воспитатель - Собака, какая?

Дети - Собака большая, красивая.

Воспитатель – А щенок, какой?

Дети - Щенок маленький, ласковый.

Воспитатель - Скажем все вместе. Собака большая, красивая, а щенок маленький, ласковый.

Воспитатель – Посмотрите на картинку что делают собака и щенок?

Дети – Собака грызет кость, а маленький щенок спит.

Воспитатель – Хорошо, справились с заданием.

Воспитатель. – Вы хотите спеть песенку для собачки.

Дети – Да

Пение песни вместе с воспитателем.

К нам пришла собачка,

Умная собачка.

Хвостиком виляет,

Очень громко лает.

Гав – гав – гав.

Воспитатель - Как лает собачка.

Дети. – Гав – гав – гав.

Рефлексия.

Воспитатель - Ребятки скажите, пожалуйста, что вы сегодня узнали о кошке и собаке.

Дети отвечают. На этом занятие заканчивается.