

## Конспект занятия по аппликации для старшей группы «Белые грибы»

### Задачи:

- воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу; воспитывать желание использовать в работе разные техники аппликации.
- способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях;
- учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень), распознавать грибы, называть их названия, классифицировать грибы по признаку съедобности (съедобные - несъедобные);
- развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы;
- познакомить с новой техникой изготовления аппликаций, развивать мелкую моторику рук, творческие способности детей

**Материал:** листы цветного картона, ножницы, клей, листы цветной зеленой бумаги, крупа манная и гречневая, шаблоны травы и грибов.

### Ход занятия:

#### Чтение стихотворения Г. Новицкая «Осенняя сказка»

Начинается сказка осенняя тихо.

Она ходит по лесу, как будто лосиха,

Не видать, не слышать, как идёт за ветвями.

Но за ней мы с тобой поторопимся сами.

Видишь, вспыхнули гроздья рябины.

Видишь, гриб покраснел под звенящей осиной.

Виснет лёгким дымком на сосне паутина.

В ней запуталось лето листочком осины.

Какое сейчас время года? (Осень).

- Что осенью в лесу созревает? (Ягоды, грибы.)
- Сегодня мы отправляемся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени - грибами, а какими мы узнаем из загадок. (Рассматривание иллюстраций, узнавание грибов по внешнему виду)



1 Нет грибов дружней, чем эти, -  
Знают взрослые и дети -  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу (опята)

2 Золотистые ... -  
Очень дружные сестрички.  
Ходят в рыженьких беретах,

4 Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых,  
Меня узнаешь за версту,  
Зовусь я ... (подосиновик)

5 Шоколадно-бурый гриб,  
К скользкой шляпке лист прилип.  
Воротник ажурный тонок -

Осень в лес приносят летом (лисички)

Гриб такой зовут... (Маслёнок)

3 Вдоль лесных дорожек,  
Много белых ножек,  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных,  
Собирай, не мешкай!  
Это... (сыроежки)

6 Возле леса на опушке,  
Украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как Петрушка,  
Ядовитый... (Мухомор)

Молодец, все загадки отгадал (а) и грибочки мы узнали, но запомни  
– Правило: За грибами приходите, но в лесу себя ведите тихо.  
На грибы не наступайте, просто так их не срывайте.  
Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.  
Вы грибы запоминайте, только полезные срывайте.

-А что можно приготовить из грибов? (Суп грибной, грибы жареные, соленые, сушеные.)

-Сегодня ребята мы будем изготавливать аппликацию «Белый гриб».  
(Показ изготовленного шаблона)

### Физминутка «За грибами»

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки (Дети идут по кругу, с наклонами влево - вправо)  
Белочки скакали – рыжики срывали (Далее имитация движений)  
Лисички бежали – лисички собирали.  
Скакали зайчатки – собирали опятки.  
Медведь проходил – мухомор раздавил

### Ход работы

Приступаем к выполнению работы (объяснение, индивидуальная помощь)

1. Вырезание травы по шаблону
2. Обвести грибы по контуру
3. Нанести клей на шляпку
4. Всю шляпку, большую и маленькую заложить гречневой крупой
5. Наносим клей на ножку, затем засыпаем манной крупой
6. миску ссыпая с подделки остатки крупы
7. Дать изделию подсохнуть - грибочки готовы!!!



шаблон гриба



Не забудьте полюбоваться грибами вместе с ребенком. Похвалите его за аккуратно выполненную работу.  
Поставьте аппликацию на видное место.